**KẾ HOẠCH BÀI DẠY HỘI THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP HUYỆN**

**Giáo viên: Đàm Thúy Vân**

**Trường : Tiểu học Vĩnh Hưng**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Mở rộng vốn từ: Thể thao. Dấu phẩy**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1. Kiến thức:**

- Kể được tên một sô môn thể thao.

- Nêu được một số từ ngữ về các môn thể thao.

- Đặt được dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu. Biết được tác dụng của dấu phẩy có tác dụng ngăn cách giữa bộ phận phụ và bộ phận chính của câu.

**2. Kĩ năng:** Biết sử dụng dấu câu hợp lí khi viết câu.

**- Hình thành phẩm chất:** chăm chỉ,trung thực, trách nhiệm

**- Góp phần phát triển năng lực:** NL tự chủ và tự học, NL giáo tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Phiếu học tập bài tập 1 và 3, tranh ảnh về các môn thể thao

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. HĐ khởi động:** *(3 phút)* |
| - Cho lớp hát bài Con cào cào- Nêu nội dung bài hát- Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng  | - HS hát - Học sinh nêu - Lắng nghe- Học sinh mở sách giáo khoa và vở Bài tập |
| **2. HĐ thực hành** *(27 phút)* |
| **Bài tập 1:** **HĐ Nhóm 4**- GV giao nhiệm vụ+ Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài 1.+ Cho HS xem clip về các môn thể thao+ Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4 và viết tên các môn thể thao vào phiếu học tập- GV và HS nhận xét, chốt lại lời giải đúng- Hỏi HS về một môn thể thao mà em biết, GV giải thích, cho HS xem hình ảnh minh họa về một số môn thể thao.- Cho HS đặt câu với từ vừa tìm được ở bài 1.- Liên hệ: chơi các môn thể thao có ích lơị như thế nào?- GV chốt: Chơi thể thao có ích lợi nâng cao sức khỏe, làm cho tinh thần thoải mái, rèn cho chúng ta tính kiên trì, phát triển tư duy.**Bài tập 2**: -Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài.- Gọi HS đọc mẩu truyện+ Anh chàng trong truyện có cao cờ không ? -. GV giải thích: cao cờ+ Anh ta có đánh thắng ván nào trong cuộc chơi không?-. Tìm và viết ra nháp các từ nói về kết quả thi đấu thể thao.- GV giải thích : không ăn- Theo em câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì?- GV kết luận: Không nên tự kiêu, huênh hoang, khoác lác.**Bài tập 3**:- GV giao nhiệm vụ+ Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài+ Thảo luận nhóm đôi+ Chữa bài, nhận xét**.**- GV nhận xét, phân tích chốt lại lời giải đúng.a*/ Nhờ chuẩn bị tốt về mọi mặt, SEA Game 22 đã thành công rực rỡ.*- Câu văn thuộc mẫu câu nào?- Cụm từ nằm đằng trước có nội dung gì?- Cụm từ này là bộ phận phụ của câu.*b/ Muốn cơ thể khỏe mạnh khoẻ mạnh, em phải năng tập thể dục.**c/Để trở thành con ngoan, trò giỏi, em cần học tập và rèn luyện.*- Dấu phẩy trong bài tập có tác dụng gì?- GV kết luận: Dấu phẩy trong bài có tác dụng ngăn cách bộ phận phụ và bộ phận chính của câu.Ngăn cách giữa các từ cùng giữ chức vụ trong câu. Bộ phận phụ có thể chỉ nguyên nhân, mục đích.=>GV củng cố về cách dùng dấu phẩy: Khi viết sử dụng hợp lí, cần ngắt khi đọc. |  - 2HS nêu YC BT, lớp đọc thầm.- HS thảo luận theo nhóm 4Viết tên *các môn thể thao bắt đầu bằng các tiếng: Bóng, Chạy, Đua, Nhảy.*- HS chia sẻ bài làm**a*) Bóng****: bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ, bóng ném,...****b)Chạy****: chạy vượt rào, chạy việt dã, chạy vũ trâng,...****c) Đua****: đua xe đạp, đua thuyền, đua ô tô, đua ngựa,...****c)Nhảy****: Nhảy cao, nhảy xa, nhảy sào, nhảy dù,...*-. HS đặt câu có từ tìm được ở bài 1.- HS nêu.- HS nêu yêu cầu bài.- HS đọc - Anh này đánh cờ kém, không thắng ván nào.- Anh này đánh ván nào thua ván ấy nhưng dùng cách nói tránh để khỏi nhận là mình thua.- Các từ ngữ: *được, thua, không ăn, thắng, hoà.*- HS trả lời-1HS nêu yêu cầu, lớp đọc thầm.Nhớ đặt dấu phẩy vào những chỗ thích hợp- HS thảo luận nhóm đôi và làm ra phiếu học tập- Chia sẻ KQ:a*/ Nhờ chuẩn bị tốt về mọi mặt, SEGGame22 đã thành công rực rỡ.**-. Ai thế nào?*- ..nói về nguyên nhân của một sự việc. *b/ Muốn.....khoẻ mạnh, .....**c/ Để trở......trò giỏi,.....*- HS nêu.- 1HS đọc lại bài đúng (đã điền dấu câu đúng) |
| **3. HĐ ứng dụng, củng cố:** *(3 phút)* |
| - Cho HS chơi trò chơi: Hộp quà bí mật- GV chốt về các môn thể thao, nói về *SEA Game 31 tổ chức ở Việt Nam vào tháng 5/2022.* | - Hs chơi trò chơi : chọn hộp quà bất kì- Lắng nghe |
| - Nhận xét tiết học. Tuyên dương những học sinh có tinh thần tương tác, chia sẻ bài học.- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thêm các từ ngữ về thể thao. Chú ý dùng dấu phẩy trong khi đọc và viết văn.- Nhắc nhở học sinh về nhà xem lại bài đã làm, chuẩn bị bài sau: Đặt và TLCH: ***Bằng gì? Dấu hai chấm.*** | - Lắng nghe- Lắng nghe và thực hiện. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_