**TOÁN**

**Tiết 46: KI – LÔ – GAM ( Trang 59)**

**I .Yêu cầu cần đạt**

**1.Năng lực:**

- Thông qua hoạt động khám phá (nhận biết, so sánh) về nặng hơn, nhẹ hơn, hình thành biểu tượng về đại lượng và đơn vị đo đại lượng (kg), HS phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.

- Thông qua trao đổi, diễn đạt (nói, viết) về giải quyết “tình huống” ở các bài tập, bài toán thực tế, về tính toán, so sánh số đo đại lượng, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**2. Phẩm chất** :

- Rèn luyện tính cần thận, chính xác.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.

- Yêu lao động, phát huy tính trung thực, ý thức chủ động, trách nhiệm và bồi dưỡng sự tự tin, hứng thú trong việc học.

**II. Đồ dùng dạy học**

* GV : máy tính, tivi, cân đĩa, quả cân 1 kg, 2 kg, một số vật thật để cân, so sánh nặng hơn, nhẹ hơn
* HS: đồ dùng học tập

**III . Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  -GV giới thiệu nội dung và cách thức chơi trò chơi “ gà con qua cầu”  - GV nêu các câu hỏi:  + Con mèo và con chó con nào nặng hơn?  + 3 con chó nặng hơn con gấu đúng hay sai?  +Quả cam nặng bằng mấy quả chanh?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 2: Khám phá**  **a. Mục tiêu:**  -HS nhận biết được đơn vị đo khối lượng ki –lô - gam, cách đọc, viết đơn vị đo.  **b. Cách thức tiến hành:**  - Trên bàn của cô là đồ vật gì?  -YC HS nhận xét và nhắc lại tên đồ vật đó  - GV yêu cầu hs nhắc lại các bộ phận của chiếc cân đĩa  -GV nhận xét và giới thiệu lại các bộ phận của chiếc cân đĩa.  -GV đặt hộp muối và hộp đường lên cân.  Yc HS nhận xét vị trí của 2 đĩa cân và kim cân.  -> Em rút ra nhận xét gì về cân nặng của hộp muối và hộp đường?  -Mời HS nhận xét.  - YC 2 hs nhắc lại: Hộp muối nặng bằng hộp đường.  - Để biết chính xác cân nặng của một vật, chúng ta phải đặt vật đó lên cân các em ạ. Trên thực tế hiện nay có rất nhiều loại cân, nhưng bài ngày hôm nay chúng ta sẽ sử dụng chính chiếc cân đĩa này để xác định khối lượng của 1 vật. Để cân được bằng cân đĩa chúng ta cần 1 thứ vô cùng quan trọng đó chính là quả cân các em ạ.   * Đây là quả cân được làm bằng kim loại   - GV cho HS quan sát quả cân 1 kg, cảm nhận sự “nặng nhẹ” của nó (một vài HS được cầm lên) và giới thiệu  Ki-lô-gam là một đơn vị đo khối lượng.  Ki-lô-gam viết tắt là: kg  - GV giới thiệu đơn vị đo khối lượng (chuẩn) ki-lô-gam.  -YC hs đọc lại đơn vị đo khối lượng.  - GV cho cả lớp luyện viết bảng con, 1 HS viết trên bảng lớp. GV lưu ý cách viết tắt đơn vị đo ki-lô-gam: chữ k, chữ g đều viết thường. Chữ g viết ngay đằng sau chữ k.  - Gv nhận xét phần luyện viết bảng con.  - GV cho cả lớp đồng thanh đọc lại đơn vị đo kg.  - GV giới thiệu thêm các quả cân 2kg, 500g...  - YC HS luyện đọc.  + YC hs nhắc lại đơn vị đo khối lượng vừa học.  GV viết tên bài: Ki-lô gam  - GV cho HS quan sát, thực hiện cân trên cân đĩa và vật thật (túi đường và hộp gạo)  - GV giới thiệu thêm các loại cân khác và chốt kiến thức.  Ki-lô-gam là đơn vị đo khối lượng. Đơn vị đo khối lượng ki-lô-gam viết tắt là kg.  **Hoạt động 3: Hoạt động**  **a. Mục tiêu:**  - Biết so sánh số đo ki - lô – gam để nhận biết được vật nặng hơn, nhẹ hơn.  **b. Cách thức tiến hành:**  ***Nhiệm vụ 1: Hoàn thành BT1***  ***Bước 1: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh so sánh quả cân 1 kg với sự nặng hơn, nhẹ hơn của “quả bóng, nải chuối, quả bưởi”, cảm nhận được biểu tượng của đơn vị đo ki-lô-gam (kg) trả lời được câu nào đúng, câu nào sai.  ***Bước 2: Chữa bài tập bằng cách giơ thẻ ý kiến (đúng/sai)***  - GV mời HS giơ thẻ ý kiến mỗi ý và giải thích.  - GV nhận xét, chốt đáp án.  ***Nhiệm vụ 2: Hoạt động nhóm , hoàn thành BT2***  ***Bước 1: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, thảo luận và đọc cho nhau nghe số ki-lô-gam (viết tắt) ở mỗi đồ vật đã chuẩn bị.  - GV mời 2- 3 nhóm đọc.  - GV chốt đáp án, tuyên dương những HS có kết quả nhanh và chính xác, khích lệ động viên những HS đọc chưa đúng.  Trong thực tế, trên bao bì của mỗi sản phẩm có ghi thông tin về khối lượng của nó. Vậy các em cần lưu ý đến các kí hiệu: Net, KLT, khối lượng tịnh… ta hiểu đó chính là thông tin khối lượng thật của sản phẩm.  -> GV chốt cách đọc, cách viết với đơn vị kg có kèm theo số đo cân nặng. Đọc (viết) phần số trước rồi đọc (viết) phần đơn vị đo sau.  -GV mở rộng thêm và cho HS đọc khối lượng của một số có cân nặng lớn hơn.  -Chuyển ý.  ***Nhiệm vụ 3: Hoàn thành BT3***  ***Bước 1: Hoạt động cá nhân***  - GV yêu cầu HS tìm hiểu Bài 3.  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh, tìm ra mỗi hộp cân nặng bao nhiêu kg rồi viết số ki-lô-gam đó vào ô có dấu “?”.  ***Bước 2: Hoàn thiện phiếu bài tập.***  - GV yêu cầu HS hoàn thiện phiếu bài tập  - GV yêu cầu 1 HS lên trình bày bài làm .  -  - GV chốt đáp án, nhận xét.  - GV hỏi thêm:  + Trong 3 hộp này, hộp B nặng hơn hộp nào và nhẹ hơn hộp nào?  + Muốn khối lượng của hộp A bằng khối lượng hộp C thì ta cần thêm vào hộp A mấy ki-lô-gam nữa? Vì sao?  -GV chốt: qua BT 3 các em đã biết nêu được chính xác số đo cân nặng của 3 chiếc hộp. Bên cạnh đó đã biết so sánh số đo cân nặng để tìm ra hộp nào nặng nhất, hộp nào nhẹ nhất.  **Hoạt động 4: vận dụng, trải nghiệm**  - Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Ki-lô-gam viết tắt là gì?  - Ki-lô-gam là đơn vị đo gì?  -> GV chốt: ki-lô-gam là đơn vị đo khối lượng.  -GV nhận xét tiết học.  Lưu ý: trong thực tế, một số địa phương còn gọi kg là cân hoặc kí.Sau tiết học này, các em sẽ vận dụng những kiến thức đã học vào cân các vật trong thực tế và thực hành trải nghiệm cân khối lượng các vật ở tiết | -HS chú ý , lắng nghe.  -HS trả lời, giải thích  -Trên bàn đặt 1 cái cân đĩa.  -HS nhận xét và nhắc lại.  - Cân đĩa có 2 bộ phận chính, bộ phận thứ nhất là 2 đĩa cân được nối liền bằng 1 đòn cân . Bộ phận thứ hai là kim cân.  - HS quan sát và trả lời câu hỏi.  2 đĩa cân cao bằng nhau ( 2 đĩa cân thăng bằng) và kim cân chỉ vào chính giữa.  -Hộp muối nặng bằng hộp đường.  -HS nhận xét.  - HS chú ý lắng nghe và tiếp nhận kiến thức.  -HS cầm và cảm nhận.  -HS đọc cá nhân, đọc đồng thanh  - HS luyện viết bảng con  - HS đồng thanh theo hiệu lệnh của GV,  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  -Ki-lô-gam  -HS đọc lại tên bài học.  -HS đọc số đo cân nặng của 2 vật và giải thích.  - HS hoạt động cá nhân rồi bày tỏ ý kiến bằng cách giơ thẻ đúng, sai  - HS trình bày được kết quả:  a) Quả bóng nhẹ hơn 1 kg. **Đúng**  b) Nải chuối nặng hơn 1 kg. **Đúng**  c) Quả bưởi cân nặng 1 kg. **Đúng**  d) Quả bóng nặng bằng quả bưởi. **Sai** vì quả bóng nhẹ hơn 1 kg, 1 kg nặng bằng quả bưởi, vậy quả bóng nhẹ hơn quả bưởi  e) Nải chuối nặng hơn quả bưởi. **Đúng** vì nải chuối nặng hơn 1kg, 1 kg nặng bằng quả bưởi, vậy nải chuối nặng hơn quả bưởi.  - HS lắng nghe, lưu ý và chỉnh sửa.  - HS thực hiện hoạt động nhóm, hoàn thành bài tập.  - HS trình bày được kết quả:  - HS lắng nghe và sửa lại cách đọc cho đúng.  - HS quan sát tranh, suy nghĩ và hoàn thành bài tập 3 vào phiếu bài tập cá nhân.  - 1 HS lên trình bày và hỏi đáp với bạn.  - HS giơ tay trình bày được kết quả:  a) Hộp A cân nặng 3 kg, hộp B cân nặng  4 kg, hộp C cân nặng 5 kg.  b) Vì 5 > 4 > 3 => Hộp C nặng nhất, hộp A nhẹ nhất.  - Hộp B nặng hơn hộp A và nhẹ hơn hộp C.  - Thêm vào 2kg nữa. Vì 3kg thêm 2kg bằng 5kg.  -HS chú ý lắng nghe.   * Ki-lô-gam * Kg.   -1HS lên kiểm tra, cả lớp theo dõi. |