**GIÁO ÁN HỘI GIẢNG CHÀO MỪNG**

**NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11**

**Họ và tên GV: Nguyễn Thị Thu Hiền**

 **Ngày dạy: 03/11/2021**

**ĐẠO ĐỨC**

**Tiết 7: Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực.**

- Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh biết các biểu hiện và ý nghĩa của sự lễ phép, vâng lời.

- Chủ động thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

**2. Phẩm chất.**

- Có thói quen quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, yêu thương vâng lời anh chị.

**II. Đồ dùng:**

- Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1. Khởi động.** |  |
| - GV tổ chức cho HS hát bài “Con chim vành khuyên”. | **- HS hát** |
| + Vì sao chim vành khuyên lại được khen ngoan ngoãn? | - HS suy nghĩ, trả lời. |
| - GV kết luận. |  |
| **HĐ2. Khám phá.** |  |
| - Yêu cầu HS quan sát tranh SGK. |  |
| + Bạn trong tranh đã thể hiện sự lễ phép, vâng lời với ông bà, cha mẹ, anh chị như thế nào? | - HS trả lời |
| **-** GV nhận xét, kết luận. |  |
| + Vì sao em cần lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị? | - HS suy nghĩ, trả lời. |
| - Nhận xét, kết luận. |  |
| **HĐ3. Luyện tập.** |  |
| *Hoạt động 1. Em chọn việc nên làm.* |  |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, chia HS thành các nhóm (từ 4 - 6 HS), giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kĩ các tranh để lựa chọn: Bạn nào biết lễ phép, vâng lời? Bạn nào chưa biết lễ phép, vâng lời? Vì sao? | - HS quan sát tranh - HS dùng mặt cười (thể hiện sự đồng tình), mặt mếu (thể hiện không đồng tình)  |
| - GV mời đại diện các nhóm nêu ý kiến vì sao lựa chọn việc làm ở tranh 1, 2 và không lựa chọn việc làm ở tranh 3. | - HS lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày. |
| - Nhận xét, kết luận. |  |
| *Hoạt động 2*. *Chia sẻ cùng bạn.* |  |
| - GV nêu yêu cầu: Em chia sẻ với bạn những việc em đã làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị. | - HS chia sẻ qua thực tế của bản thân. |
| - GV nhận xét, đánh giá. |  |
| **HĐ4. Vận dụng.** |  |
| *Hoạt động 1. Xử lí tình huống.* |  |
| - GV chia HS theo nhóm đôi. GV nêu rõ yêu cầu của từng tình huống, cho HS nhắc lại lời mẹ và chị gái. |  |
| - GV mời đại diện một số nhóm trình bày trước lớp. | - Học sinh trình bày |
| - HS chia sẻ những việc mình đã biết lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị. |  |
| - Nhận xét, kết luận. |  |
| *Hoạt động 2. Em thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.* |  |
| *-* Em thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị bằng lời nói và việc làm cụ thể nào? | - HS tự liên hệ bản thân kể ra. |
| *Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học.* | - HS lắng nghe. |

**HĐ5. Củng cố - dặn dò:**

**- Vì sao phải lễ phép với ông bà, cha mẹ, anh chị?**

**- Thực hiện lễ phép với ông bà, cha mẹ, anh chị hằng ngày ở nhà.**

**- nhận xét giờ học.**