**TRƯỜNG TIỂU HỌC VĨNH HƯNG**

**TỔ 2+3**

**THIẾT KẾ BÀI DẠY THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**Toán**

Tiết 38: **Luyện tập**

*Người thiết kế****: Vũ Thị Thảo***

*Ngày thiết kế: 24/10/2021*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Năng lực:**

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần và giảm một số đi một số lần và vận dụng vào giải toán.

**-** Rèn kĩ năng giải các bài toán gấp một số lên nhiều lần và giảm một số đi một số lần và vận dụng tính toán trong thực tế

**2. Phẩm chất:** Giáo dục học sinh yêu thích học toán.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

**-** GV: Bảng phụ, Phiếu học tập ( Phiếu BT1,3)

**-** HS: SGK, bộ đồ dùng Toán 3

**III.Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐ khởi động**:  - Hỏi: “Đoán nhanh đáp số”  + Kết quả của phép nhân 7 x 6  + Gấp 6m lên 9 lần thì được  + 40 bông hoa giảm 8 lần kết quả là  + Điền số thích hợp vào ô trống  - Tổng kết khởi động, tuyên dương những HS tích cực, đoán đúng và nhanh kết quả.  *+ Muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm như thế nào?*  *+ Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm như thế nào?*  - Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng.  **2.HĐ thực hành**  +) Bµi 1: Cñng cè vÒ gÊp, gi¶m ®i 1 sè lÇn  - Gv h­íng dÉn HS gi¶i thÝch bµi mÉu.  + 6 gÊp 5 lÇn ®­îc bao nhiªu? Lµm thÕ nµo?  + 30 gi¶m ®i 6 lÇn ®­îc bao nhiªu? Lµm nh­ thÕ nµo?  - Yªu cÇu HS thảo luận theo nhóm đôi nhÈm c¸c phÇn cßn l¹i và ghi KQ vào phiếu học tập.  - Gäi HS lªn ch÷a bµi.  - Gv nhËn xÐt.  - > Nêu c¸ch (gấp) hoặc gi¶m mét sè ®i nhiÒu lÇn?  +) Bµi 2a: Cñng cè vÒ gi¶i to¸n gi¶m ®i 1 sè lÇn  - Gäi HS ®äc ®Ò to¸n.  + Bµi to¸n cho biÕt g×?  + Bµi to¸n hái g×?  + Muèn biÕt buæi chiÒu cöa hµng b¸n ®­îc bao nhiªu lÝt dÇu, em lµm thÕ nµo ?  - Gv kết hợp tóm tắt.  - Gäi 1 HS ch÷a bµi, GV nhËn xÐt.  \* Gi¶i bµi to¸n d¹ng gi¶m ®i mét sè lÇn, em lµm thÕ nµo ?  b) Cñng cè vÒ t×m 1 phÇn mÊy cña 1 sè  + Bµi to¸n cho biÕt g×?  + Bµi to¸n hái g×?  - Gv kết hợp tóm tắt.  - Gäi 1 HS ch÷a bµi, gv nhËn xÐt.  \* Em cã nhËn xÐt g× vÒ c¸ch lµm bµi to¸n cña 2 phÇn a, b?  🡪 **Kết quả số đó giảm 3 lần cũng bằng kết quả tìm 1/3 của số đó.**  +) Bµi 4:Vẽ đoạn thẳng theo độ dài cho trước  - Yêu cầu HS đọc đề bài  - Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi để đo độ dài đoạn thẳng AB và vẽ đoạn thẳng MN trên phiếu.  - Chữa bài  **3. HĐ ứng dụng :**  + Nªu c¸ch gi¶i to¸n t×m 1 phÇn mÊy cña 1 sè?  + Nªu c¸ch gi¶i to¸n gi¶m ®i 1 sè lÇn?  - NhËn xÐt giê häc | - HS giơ tay nhanh sẽ được quyền đoán trước.  - Lắng nghe  - HS trả lời: ...Ta lấy số đó chia cho số lần.  - HS trả lời: ...Ta lấy số đó nhân với số lần.  - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.  - 6 gÊp 5 lÇn ®­îc 30. LÊy: 6 x 5 = 30.  - 30 gi¶m ®i 6 lÇn ®­îc 5. LÊy: 30 : 6 = 5.  - HS lµm bµi  - HS nªu miÖng.  - HS nhắc lại.  - HS ®äc ®Ò  - S¸ng b¸n 60 lÝt, chiÒu b¸n gi¶m ®i 3 lÇn so víi s¸ng.  - Buæi chiÒu b¸n ®­îc bao nhiªu lÝt dÇu?  - HS nªu  - HS theo dõi  - HS gi¶i bµi to¸n vµo vë, 1 HS ch÷a bµi.  \* HS nh¾c l¹i  - HS ®äc ®Ò bµi.  - Cã 60 qu¶ cam, sau khi b¸n cßn l¹i 1/3 sè cam.  - Trong ræ cßn l¹i bao nhiªu qu¶ cam?  - HS theo dõi .  - HS gi¶i bµi to¸n vµo vë, 1 HS ch÷a bµi.  \* VÒ c¬ b¶n c¸ch lµm gièng nhau...  L­u ý c©u tr¶ lêi vµ danh sè.  - HS nªu.  - HS thực hiện,làm trên phiếu.   * HS nêu |