**TRƯỜNG TIỂU HỌC VĨNH HƯNG**

 **TỔ 2+3**

**THIẾT KẾ BÀI DẠY THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**Toán**

Tiết 38: **Luyện tập**

*Người thiết kế****: Vũ Thị Thảo***

*Ngày thiết kế: 24/10/2021*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Năng lực:**

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần và giảm một số đi một số lần và vận dụng vào giải toán.

**-** Rèn kĩ năng giải các bài toán gấp một số lên nhiều lần và giảm một số đi một số lần và vận dụng tính toán trong thực tế

**2. Phẩm chất:** Giáo dục học sinh yêu thích học toán.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

**-** GV: Bảng phụ, Phiếu học tập ( Phiếu BT1,3)

**-** HS: SGK, bộ đồ dùng Toán 3

**III.Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐ khởi động**:- Hỏi: “Đoán nhanh đáp số”+ Kết quả của phép nhân 7 x 6+ Gấp 6m lên 9 lần thì được+ 40 bông hoa giảm 8 lần kết quả là+ Điền số thích hợp vào ô trống- Tổng kết khởi động, tuyên dương những HS tích cực, đoán đúng và nhanh kết quả.*+ Muốn giảm một số đi nhiều lần ta làm như thế nào?**+ Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm như thế nào?*- Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng.**2.HĐ thực hành**+) Bµi 1: Cñng cè vÒ gÊp, gi¶m ®i 1 sè lÇn - Gv h­íng dÉn HS gi¶i thÝch bµi mÉu.+ 6 gÊp 5 lÇn ®­îc bao nhiªu? Lµm thÕ nµo?+ 30 gi¶m ®i 6 lÇn ®­îc bao nhiªu? Lµm nh­ thÕ nµo?- Yªu cÇu HS thảo luận theo nhóm đôi nhÈm c¸c phÇn cßn l¹i và ghi KQ vào phiếu học tập.- Gäi HS lªn ch÷a bµi.- Gv nhËn xÐt.- > Nêu c¸ch (gấp) hoặc gi¶m mét sè ®i nhiÒu lÇn?+) Bµi 2a: Cñng cè vÒ gi¶i to¸n gi¶m ®i 1 sè lÇn- Gäi HS ®äc ®Ò to¸n.+ Bµi to¸n cho biÕt g×?+ Bµi to¸n hái g×?+ Muèn biÕt buæi chiÒu cöa hµng b¸n ®­îc bao nhiªu lÝt dÇu, em lµm thÕ nµo ?- Gv kết hợp tóm tắt.- Gäi 1 HS ch÷a bµi, GV nhËn xÐt.\* Gi¶i bµi to¸n d¹ng gi¶m ®i mét sè lÇn, em lµm thÕ nµo ?b) Cñng cè vÒ t×m 1 phÇn mÊy cña 1 sè+ Bµi to¸n cho biÕt g×?+ Bµi to¸n hái g×? - Gv kết hợp tóm tắt.- Gäi 1 HS ch÷a bµi, gv nhËn xÐt.\* Em cã nhËn xÐt g× vÒ c¸ch lµm bµi to¸n cña 2 phÇn a, b?🡪 **Kết quả số đó giảm 3 lần cũng bằng kết quả tìm 1/3 của số đó.** +) Bµi 4:Vẽ đoạn thẳng theo độ dài cho trước- Yêu cầu HS đọc đề bài- Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi để đo độ dài đoạn thẳng AB và vẽ đoạn thẳng MN trên phiếu.- Chữa bài**3. HĐ ứng dụng :** + Nªu c¸ch gi¶i to¸n t×m 1 phÇn mÊy cña 1 sè?+ Nªu c¸ch gi¶i to¸n gi¶m ®i 1 sè lÇn?- NhËn xÐt giê häc | - HS giơ tay nhanh sẽ được quyền đoán trước.- Lắng nghe- HS trả lời: ...Ta lấy số đó chia cho số lần.- HS trả lời: ...Ta lấy số đó nhân với số lần.- Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở. - 6 gÊp 5 lÇn ®­îc 30. LÊy: 6 x 5 = 30.- 30 gi¶m ®i 6 lÇn ®­îc 5. LÊy: 30 : 6 = 5.- HS lµm bµi - HS nªu miÖng.- HS nhắc lại.- HS ®äc ®Ò- S¸ng b¸n 60 lÝt, chiÒu b¸n gi¶m ®i 3 lÇn so víi s¸ng.- Buæi chiÒu b¸n ®­îc bao nhiªu lÝt dÇu?- HS nªu- HS theo dõi - HS gi¶i bµi to¸n vµo vë, 1 HS ch÷a bµi.\* HS nh¾c l¹i- HS ®äc ®Ò bµi.- Cã 60 qu¶ cam, sau khi b¸n cßn l¹i 1/3 sè cam.- Trong ræ cßn l¹i bao nhiªu qu¶ cam?- HS theo dõi .- HS gi¶i bµi to¸n vµo vë, 1 HS ch÷a bµi.\* VÒ c¬ b¶n c¸ch lµm gièng nhau...L­u ý c©u tr¶ lêi vµ danh sè.- HS nªu. - HS thực hiện,làm trên phiếu. * HS nêu
 |